

Аннотация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куакбашская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с п. 32,1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 9 кл.

Рабочая программа разработана учителем Мухаметзяновой Зульфией Мукатдасовной в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Куакбашская ООШ». Дата 31.08.2023г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E2DE2B1C98C3F7A7BF2419C481C741B

Владелец: Валиева Венера Марсовна

Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

Рассмотрено на заседании ШМО «31» августа 2023 г. _____	«Согласовано» «31» августа 2023 г. Зам. директора по УВР З.М. Мухаметзянова _____	Утверждаю «31» августа 2023 г.. Приказ №100 Директор: В.М. Валиева _____
--	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
для 9-ого класса

Срок реализации 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по русскому языку разработана для обучающихся старших классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куакбашская основная общеобразовательная» и определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, включая основные виды учебной деятельности обучающихся, прогнозируемые результаты и способы их контроля и оценивания. Программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования по русскому языку и спецификой условий обучения в МБОУ «Куакбашская ООШ».

Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

-Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;

-Основной образовательной программой МБОУ «Куакбашская ООШ»;

-Учебным планом МБОУ «Куакбашская ООШ» на 2023-2024 учебный год;

Программа «Занимательный русский язык» имеет развивающую, познавательную, духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Куакбашская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на

практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания русского языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «занимательный русский язык» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

1 раздел.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- овладение словами речевого этикета;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов.

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- пользоваться компьютерной техникой: ПК, диктофон, фотоаппарат и др.;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

Предметные результаты:

- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные жанры;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

9 класс

Личностные результаты освоения курса: У обучающихся будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах.

Познавательные УУД:

- умение разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;
- составление компьютерной презентации по интернет-источникам, выступление с ней; умение отвечать на вопросы по теме, защищать развиваемые в ней положения;
- нахождение и извлечение информации из различных источников, в том числе из СМИ;
- владение всеми видами речевой деятельности.

Коммуникативные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

Предметные результаты

Изучение курса формирует следующие умения:

- владение предусмотренными образовательным минимумом знаниями о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах; - представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- умение определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи;
- навык построения устных и письменных высказываний типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства;
- умение исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

2 раздел. Содержание курса, форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Программа курса состоит из трёх разделов.

Раздел I. Язык и наука о нём. Языки народов мира

Тематика: язык как знаковая система, язык и общество, происхождение языка, языки живые и мёртвые, естественные и искусственные, история письма, обзор языков мира.

Основные задачи раздела: ознакомление учащихся с базисными языковыми понятиями, многообразием языков; пропедевтика понимания языка как культурного феномена.

Содержание раздела.

Лингвистика — наука о языке. Предмет изучения. Краткие сведения об истории. Связь с другими науками.

Язык — знаковая система. Две стороны знака (означающее и означаемое). Знаки и знаковые системы в нашей жизни.

Язык и общество. Их взаимовлияние. Вербальные и невербальные формы общения. Язык жестов.

Раздел II. Система языка

Тематика: поуровневое (от фонетики до синтаксиса) изучение языковых единиц в их проявлениях и взаимосвязях, как горизонтальных — внутри уровня, так и вертикальных — между уровнями (на материале русского языка).

Основные задачи раздела: формирование представления о том, что каждый язык является самостоятельной (оригинальной) системой, что при этом все языки имеют общие системные признаки и что язык каждого народа является универсальным средством общения.

Содержание раздела.

Понятие о языковых уровнях и единицах языка.

Термины. Терминология. Пути возникновения терминов. Использование международных терминов.

Лексика с точки зрения происхождения: исконные и заимствованные слова. Виды исконно русских слов (общеславянские, восточнославянские, собственно русские). Заимствование иноязычных слов (устное и письменное). Кальки. Заимствование слов из русского в другие языки. Причины заимствования слов. Жизнь слова в чужом языке.

Семантика — наука о значениях единиц языка. Семантические умения человека, владеющего языком. Элементы значения слова. Морфемный уровень языка. Морфема — наименьшая значимая языковая единица. Варианты морфемы. Корни и аффиксы.

Связанные корни. Виды аффиксов по месту расположения относительно корня в разных языках. Словоизменяемые и словообразовательные аффиксы. Словообразование.

Синтетические и аналитические языки. «Склеивание» и «сварка» морфем (агглютинация и фузия).

Формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

1. игры на языковом материале;
2. вопросы занимательной грамматики;
3. инсценировки языковых ситуаций;
4. краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
5. практическая работа с различными рода словарями;
6. работа с тестами художественных произведений.

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;

- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ; практические:
- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

3 раздел.

9 класс

№	Тема	ЦОР
1	Лингвистика- наука о языке	https://resh.edu.ru/
2	Знаки вокруг нас. Язык- знаковая система.	https://resh.edu.ru/
3	Вербальные и невербальные формы общения	https://resh.edu.ru/
4	Происхождение языка.	https://resh.edu.ru/
5	Язык людей и язык животных.	https://resh.edu.ru/
6	Естественные и искусственные языки.	https://resh.edu.ru/
7	Многозначность слова.	https://resh.edu.ru/
8	Тематические группы слов.	https://resh.edu.ru/
9	Омонимы.	https://resh.edu.ru/
10	Синонимы.	https://resh.edu.ru/
11	Антонимы.	https://resh.edu.ru/
12	Заимствованные слова. Причины заимствования слов.	https://resh.edu.ru/
13	Фразеологизмы в разных языках.	https://resh.edu.ru/
14	Виды лингвистических словарей.	https://resh.edu.ru/
15	Семантика-наука о значениях языковых единиц.	https://resh.edu.ru/

16	Процессы словообразования.	https://resh.edu.ru/
17	Для чего нам нужна грамматика.	https://resh.edu.ru/
18	Способы выражения грамматического значения.	https://resh.edu.ru/
19	«Склеивание» и «сварка» морфем.	https://resh.edu.ru/
20	Части речи.	https://resh.edu.ru/
21	Языки «без грамматики».	https://resh.edu.ru/
22	Синтаксический уровень языка.	https://resh.edu.ru/
23	Основа предложения.	https://resh.edu.ru/
24	Члены предложения.	https://resh.edu.ru/
25	Роль порядка слов в предложении.	https://resh.edu.ru/
26	Стилистические ресурсы языка.	https://resh.edu.ru/
27-28	Функциональные стили языка. Научный, публицистический, художественный.	https://resh.edu.ru/
29	Языковая норма и речевые ошибки.	https://resh.edu.ru/
30	Орфоэпическая норма. Лексическая норма.	https://resh.edu.ru/
31	Морфологическая норма. Синтаксическая норма.	https://resh.edu.ru/
32	Грамматические формы: от древнерусского языка к русскому.	https://resh.edu.ru/
33	Исторические изменения в лексике русского литературного языка.	https://resh.edu.ru/
34	Защита творческих работ.	

Лист согласования к документу № 100 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Валиева В.М. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2024 08:37

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева В.М.		 Подписано 20.04.2024 - 08:38	-